

FENÔMENO *CYBERBULLYING* NO AMBIENTE ESCOLAR E A URGÊNCIA DE PROPOSTAS DE PREVENÇÃO

Docente: THAIS LEITE BOZZA

Universidade de Franca - UNIFRAN - Franca - SP

Universidade Estadual de Campinas - Unicamp

Ementa:

Ações violentas entre pares em ambientes escolares e na Internet. *Cyberbullying* como fenômeno e problema grave contemporâneo. Comportamentos violentos em situações de *cyberbullying*. Estratégias e posturas educacionais frente ao *cyberbullying*.

Objetivos:

- compreender as características de um fenômeno novo e recorrente na maioria das escolas.
- discutir, a partir de tal compreensão, as possibilidades de intervenção pedagógica.

Programa:

- contextualizar o fenômeno: a pós-modernidade e suas consequências
- caracterização do jovem pós-moderno
- as características do ciberespaço
- *cyberbullying*: conceito, os tipos, pesquisas recentes, consequências
- diferenças entre bullying e *cyberbullying*
- um problema moral
- casos divulgados na mídia
- programas e estratégias de prevenção
- Atividades práticas

Referências

AVILÉS, J.M. **Bullying y cyberbullying**: apuntes para la elaboración de un Proyecto Antibullying. CONVIVES, 3 (1), 4-15. 2013

AVILÉS, J.M. **Redes Sociais y Ciberconvivencia**. 2014

BAUMAN, Zygmunt. **Modernidade líquida**. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.

BOZZA, T. C. L., TOGNETTA, L. R. P.. *Cyberbullying*: em estudo sobre a incidência do desrespeito no ciberespaço e suas relações com as representações que adolescentes têm de si.. **Nuances** (UNESP Presidente Prudente). , v.23, p.24 - , 2012.

CONECTA, comunidade online de pesquisa. **O jovem brasileiro na rede**. Apresentado no you PIX SP Festival, 2014. Disponível em: <http://pt.slideshare.net/conectaibrasil1/youpix-2014-final2> Acesso em: 22 jul 2014

ITU (International Telecommunication Union). ICT FACTS AND FIGURES. 2014 disponível em:

<http://www.itu.int/en/ITU-D/Statistics/Documents/facts/ICTFactsFigures2014-e.pdf>

LA TAILLE, Yves. **Moral e ética**: dimensões intelectuais e afetivas. Porto Alegre: Artmed, 2006.

LA TAILLE, Yves. **Formação ética**: do tédio ao respeito de si. Porto Alegre: Artmed, 2009.

MAFFESOLI, M. **A transfiguração do político**: a tribalização do mundo. Porto Alegre, Sulina, 1997.

PIAGET, J. **O juízo moral da criança**. (Trad. Elzon Lenardo), São Paulo. SP: Summus, 1932:1994.

SALMIVALLI C.; KARNA A., POSKIPARTA, E. Counteracting bullying in Finland: The KiVa program and its effects on diferente forms of being bullied. **International Journal of Behavioral Development**, 35(5) 405–411, 2011.

SLONJE, R., SMITH, P. K., & FRISÉN, A. The nature of cyberbullying, and strategies for prevention. **Computers in Human Behavior**, 29(1), 26-32. 2013

TOGNETTA, L.R.P ; VINHA, T. P. Valores em crise: o que nos causa indignação. In: LA TAILLE, Y & MENIN, M.S.S (org.) **Crise de valores ou valores em crise?** Porto Alegre: Artmed, 2009.

UNICEF. O USO DA INTERNET POR ADOLESCENTES. 2013. Disponível em http://www.unicef.org/brazil/pt/br_uso_internet_adolescentes.pdf acesso em 05/07/2014

WILLARD, Nancy. Cyberbullying and Cyberthreats Effectively Managing Internet Use Risks in Schools. 2007 disponível em: https://www.occhd.org/system/files/1041/original/Cyberbullying_and_Cyberthreats.pdf?1281106034