

BRINCADEIRAS CANTADAS NO CONTEXTO ESCOLAR: CANTANDO E APRENDENDO

Docente: SUHELLEN LEE PORTO ORSOLI SILVA

Secretaria Municipal de Educação de Londrina

Universidade Norte do Paraná – UNOPAR - Londrina

Resumo:

Na Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental é importante que o professor de Educação Física utilize a ludicidade no processo ensino e aprendizagem, nesse sentido os jogos e brincadeiras são ferramentas valiosas. Assim, as brincadeiras cantadas podem ser utilizadas como conteúdo ou estratégia de ensino nas aulas. Dessa forma, o presente curso possui como objetivo apresentar as brincadeiras cantadas como um conteúdo possível de ser aplicado nas aulas de Educação Física, bem como realizar diversas atividades práticas, visando compreender o assunto e aumentar o vocabulário de atividades dos professores.

Ementa:

Educação, Escola e Educação Física. O Conhecimento nos Jogos e Brincadeiras nas aulas de Educação Física. Mediação Simbólica. Elementos Estruturantes das Brincadeiras Cantadas. As linguagens corporais e as Brincadeiras Cantadas.

Programa

- **As Brincadeiras Cantadas no contexto escolar**
 - Educação, Escola e Educação Física;
 - Jogos e brincadeiras nas aulas de Educação Física;
 - Mediação Simbólica;
- **Aplicação pedagógica das Brincadeiras Cantadas**
 - Elementos estruturantes das Brincadeiras Cantadas;
 - As linguagens corporais e as Brincadeiras Cantadas.

Referências

- AWAD, H. Z. A. **Brinque, jogue, cante e encante com a recreação:** conteúdos de aplicação pedagógica teórico/prático. Jundiaí: Fontoura, 2008.
- KISHIMOTO, T. M. **Jogo, brinquedo, brincadeira e educação.** São Paulo, Cortez, 1997.
- ZANLUCHI, Fernando Barroso. **O brincar e o criar: as relações entre atividade lúdica, desenvolvimento da criatividade e educação.** Londrina: do Autor, 2005.