

ATIVIDADES E RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS PARA AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL

Docentes

ALINE FERNANDES ALVARENGA

ELLEN MIRIAM PEDRO TINI

Secretaria Municipal de Educação de Ibiporã

Resumo

Tendo por base os princípios da Ciência da Motricidade Humana, elaboramos este curso com intuito de contribuir com o ensino da Educação Física Escolar, bem como repensar a ação docente especificamente no que se refere às atividades e recursos didático-pedagógicos utilizadas nas aulas. As aulas de Educação Física devem ser compostas por um repertório de recursos didático-pedagógicos que favoreçam e efetivem a construção do conhecimento, pois, cada recurso utilizado em aula pelo professor terá como objetivo tornar o conteúdo significativo para o educando. Entende-se por recursos didático-pedagógicos atividades, recursos áudio-visuais e instrumentos adotados como estratégia para facilitar a interação do estudante com o conteúdo, e se esses recursos estiverem devidamente conectados com os objetivos propostos para aula eles auxiliarão na efetivação do conhecimento. Esperamos durante o curso elucidar aspectos relevantes para a elaboração da aula, seleção, elaboração e aplicação dos recursos didáticos pedagógicos nas aulas de Educação Física.

Ementa:

A Ciência da Motricidade Humana como orientação teórica que fundamenta a ação docente. Os princípios orientadores da Ciência da Motricidade Humana. As aulas de Educação Física e os recursos didático-pedagógicos. A elaboração da aula e seleção dos recursos objetivando a efetivação do conhecimento.

Programa:

- Os princípios da Ciência da Motricidade Humana como embasamento teórico para o ensino da Educação Física Escolar;
- A “práxis pedagógica” como princípio orientador para o ensino;
- A relevância dos recursos didático-pedagógicos no processo de ensino;
- Recursos didático-pedagógicos para as aulas de Educação Física e elaboração de atividades.

Referências

- PALMA, A. P. T. V. et al. **Educação Física e a Organização Curricular**: educação infantil, ensino fundamental, ensino médio. 2.ed. Londrina: Eduel, 2010.
- PEREIRA, Ana Maria. Motricidade Humana: a complexidade e a práxis educativa. 2006. **Tese** (Doutoramento em Ciências da Motricidade Humana) – Universidade da Beira Interior, Covilhã – Portugal.
- SACRISTÁN, J. Gimeno; GÓMEZ, A. I. Pérez. **Compreender e transformar o ensino**. 4.ed. Porto Alegre: ArtMed, 1998.
- SÉRGIO, Manuel. **Um corte epistemológico** – da educação física à motricidade humana. Lisboa: Instituto Piaget, 1999. (Coleção Epistemologia e Sociedade)
- SERGIO, Manuel. **Educação física ou Ciência da Motricidade Humana?** Campinas/SP: Papyrus, 1991.