

TRANSFORMAÇÕES DA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA E OS CONFLITOS INTERPESSOAIS NO ESPAÇO EDUCATIVO

Docente: FLÁVIA MARIA DE CAMPOS VIVALDI

Prefeitura Municipal de Poços de Caldas
Universidade de Franca - UNIFRAN

Resumo

Ao longo da história da humanidade, os conflitos sempre estiveram e estarão presentes nas relações interpessoais. Entretanto, percebê-los como naturais, necessários e relevantes no processo de construção da personalidade das crianças e jovens não é tarefa simples para a escola, nem tampouco para a família. A partir de uma reflexão sobre as significativas transformações ocorridas nas últimas décadas, busca-se entender o presente retratado por um momento histórico em que é visível uma *crise de autoridade* decorrente da construção de escalas de valores que se distanciam de conteúdos morais e éticos. Nessa direção, nosso objetivo será o de compartilhar, estudos e experiências desenvolvidas em escolas que têm contribuído para uma melhoria na qualidade das relações, bem como no processo de construção da autonomia moral dos alunos.

Ementa

Contextualiza o momento histórico destacando as características da sociedade contemporânea. Discute os conflitos interpessoais na escola em uma perspectiva construtivista. Analisa os procedimentos de resolução de conflitos empregados pela escola autocrática e democrática, assim como as consequências na formação sociomoral das crianças e adolescentes.

Objetivos

Geral:

- Compreender os conflitos como oportunidades de aprendizagem dos valores e das regras e não como problemas a serem resolvidos ou situações a serem evitadas, analisando quais estratégias de resolução são coerentes com o desenvolvimento da autonomia moral.

Específicos:

- Refletir sobre a importância dos conflitos interpessoais como um dos meios para o favorecimento da formação de personalidades éticas;
- Estudar os conflitos como oportunidades de construção de recursos cognitivos e afetivos, necessários as ações morais;
- Conhecer pesquisas que abordam a temática;
- Analisar os procedimentos de resolução de conflitos empregados pela escola autocrática e democrática, assim como as consequências na formação sociomoral das crianças;
- Conhecer procedimentos para trabalhar os conflitos interpessoais na escola visando o desenvolvimento da autonomia moral.

Programa

- Os conflitos interpessoais na escola
- O papel dos conflitos na teoria construtivista
- As sanções expiatórias e as sanções por reciprocidade
- Consequências das punições e recompensas
- Os conflitos entre as crianças e entre os adolescentes
- A mediação das situações de conflitos entre pares e o favorecimento da autonomia moral
- Algumas propostas para trabalhar os conflitos com as crianças, adolescentes e familiares

Referências:

- VINHA, T. P. **Os conflitos entre os alunos e a aprendizagem de valores. Questões de moralidade na ação docente:** Os conflitos entre os alunos na escola e a construção da autonomia moral. Londrina: UEL, 2007.
- TOGNETTA, L.R.; VINHA, T.P. (orgs.) **Os conflitos na instituição educativa – perigo ou oportunidade?** Campinas, SP: Mercado de Letras, 2011.