

PEDAGOGIA DOS JOGOS ESPORTIVOS COLETIVOS DE INVASÃO

Docente: WILTON CARLOS DE SANTANA

Universidade Estadual de Londrina

Resumo

Os jogos esportivos coletivos de invasão (JECi) são assim classificados por possuírem uma lógica funcional que exige dos jogadores compartilharem o mesmo espaço e poderem agir simultaneamente sobre a bola. Essa característica ambiental credita alto valor à dimensão informacional, pois não se pode prever a frequência, ordem cronológica e complexidade dos acontecimentos. Sendo a ação de jogo resultante da qualidade das interações estabelecidas entre os jogadores para atacar (cooperação) e para defender (oposição), é plausível a máxima de que aprender a jogar seria aprender a interagir ou a se comunicar. Infelizmente, não parece ser esse o lema pedagógico de parte dos professores que ensina os JECi, ainda partidária de uma prática pedagógica que prioriza o ensino desses jogos, sobretudo, pela repetição e memorização de técnicas (gestos) descontextualizadas do ambiente de jogo. Para além de não se aprender a jogar, perde-se, igualmente, o alcance pedagógico do jogo do ponto de vista sociomoral. Nesse sentido, analisar e compreender aspectos da lógica interna dos JECi, do ponto de vista estrutural e funcional, parece promissor para ajudar os professores a pensar e ajustar sua intervenção pedagógica.

Ementa:

Estudo teórico-prático da lógica interna dos jogos esportivos coletivos de invasão e sua relação com o seu ensino no âmbito escolar.

Programa:

- Identidade dos jogos esportivos coletivos de invasão
- Relações entre o ambiente de jogo, o ato de jogar e as estratégias de ensino
- Elementos estruturais e funcionais dos JECi
- Vivência prática de jogos modificados para o ensino dos JECi

Referências:

- BAYER C. *O ensino dos desportos colectivos*. Lisboa, Dinalivro, 1994.
- GRAÇA A; OLIVERIA J. *O ensino dos jogos desportivos*. 3ª ed. Porto, CEJD-FCDEF, 1998.
- REVERDITO, R.; SCAGLIA, A. *Pedagogia do esporte: jogos coletivos de invasão*. São Paulo: Phorte, 2009.
- SADI, R.. *Pedagogia do esporte: descobrindo novos caminhos*. São Paulo: Ícone, 2010.
- SANTANA, W.; RIBEIRO; D.; FRANÇA, V. 7. *Contextos de exercitação tática para o treinamento do futsal*. Londrina: Companhia Esportiva, 2014.